

- Aboutoishi, S. (2006). *Football: Guide de L'educateur sportif*. Paris: Editions Actio.
- Allard, F. (1993). Cognition, expertise and motor performance. In J. Starks & F. Allard (Eds.), *Cognitive issues in motor expertise*. Amsterdam: Elsevier Science Publishers B.V.
- Álvaro, J., Dorado, A., González Badillo, J., Navarro, F., Molina, J., Portoles, J., & Sánchez, F. (1995). Modelo de análisis de los deportes colectivos basado en el rendimiento em competición. *INFOCOES*, 1, 21–40.
- Américo, H., Cardoso, F., Machado, G., Andrade, M., Resende, E., & Teoldo, I. (2016). Analysis of the tactical behavior of youth academy soccer players. *Journal of Physical Education*, 27(2710).
- Anastasi, A. (1988). *Psychological testing* (6th ed.). New York: Macmillan.
- Anderson, J. R. (1987). Skill acquisition: Compilation of weak-method problem solutions. *Psychological Review*, 94, 192–210.
- Andrade, M., González-Víllora, S., Casanova, F., & Teoldo, I. (2020). The attention as a key element to improve tactical behavior efficiency of young soccer players. *Revista de Psicologia del Deporte*, 29(2), 47–55.
- Andrade, M., Machado, G. F., & Teoldo, I. (2016). Relationship between impulsiveness and tactical performance of U-15 youth soccer players. *Human Movement*, 17(2), 127–131.
- Andrés Garcia, E. (2001). *Cognição organizacional e ciência da complexidade*. In M. Cunha, J. Fonseca, & F. Gonçalves (Eds.), *Empresas, caos e complexidade* (pp. 35–56). Lisboa: Editora RH.
- Anguera, M. T., Villaseñor, A. B., Losada López, J. L., & Hernández Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: Conceptos básicos. *Educación Física y Deportes Revista Digital*, 5(24). Recuperado de www.efdeportes.com/efd24b/obs.htm.
- Ardá, A. (1998). *Análisis de los patrones de juego en fútbol 7. Estudio de las acciones ofensivas*. La Corunha: Antónío Ardá. Tese de Doutoramento, Departamento de Medicina, Instituto Nacional de Educación Física de Galicia del Universidad de La Corunha, Espanha.
- Assis, J., Costa, V., Casanova, F., Cardoso, F., & Teoldo, I. (2020). Visual search strategy and anticipation in tactical behavior of young soccer players. *Science and Medicine in Football*. <https://doi.org/10.1080/24733938.2020.182346>
- Baker, L. (2006). Observation: A complex method. *Library Trends*, 55(1), 171–189.
- Balagué, N., & Torrents, C. (2005). Thinking before computing: Changing approaches in sports performance. *International Journal of Computer Science in Sport*, 4(1), 5–13.
- Ball, P. (2004). *Critical mass: How one thing leads to another*. New York: Farrar, Straus and Giroux.
- Bangsbo, J. (1998). *Entrenamiento de la condición física en el fútbol*. Barcelona: Editorial Paidotribo. 210 Referencias
- Bangsbo, J., & Peitersen, B. (2002). *Defensive soccer tactics: How to stop players and teams from scoring*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Barreira, D., & Garganta, J. (2007). Transição defesa-ataque em futebol. Análise sequencial de padrões de jogo relativos ao Campeonato Português 2004/05. In F. Tavares, A. Graça, & J. Garganta (Eds.), *Actas do 1º Congresso Internacional de Jogos Desportivos [em CD-ROM]*. Porto: Universidade do Porto, Faculdade de Desporto.
- Barreira, D., Garganta, J., & Anguera, M. T. (2013). Avaliação da performance em futebol. In J. Garganta, J. Prudente, & M. T. Anguera (Eds.), *Avaliação da performance em jogos desportivos coletivos* (pp. 133–209). Edição do Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIF2D), Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Porto: Greca Artes Gráficas.
- Barth, B. (1994). *Strategia e tattica nello sport*. *Rivista di Cultura Sportiva*, 13(31), 10–20.
- Bate, R. (1988). Football chance: Tactics and strategy. In T. Reilly, A. Lees, K. Davis, & W. Murphy (Eds.), *Science and football* (pp. 293–301). London: E & F.N. Spon.
- Bauer, G., & Ueberle, H. (1988). *Fútbol. Factores de redimiento, direccíon de jugadores y del equipo*. Barcelona: Ediciones Martínez Roca S.A.
- Bayer, C. (1994). *O ensino dos desportos colectivos*. Lisboa: Dinalivro.
- Beek, P. J., Jacobs, D. M., Daffertshofer, A., & Huys, R. (2003). Expert performance in sport: Views from the joint perspectives of ecological and dynamical systems theory. In J. L. Starks, & K. A. Ericsson (Eds.), *Expert performance in sports: Advances in research on sport expertise* (pp. 321–344). Stanningley: Human Kinetics.
- Benkirane, R. (2002). *A complexidade, vetigens e promessas*. Lisboa: Piaget. Bertalanffy, L. V. (1968). *General system theory*. New York: George Braziller, Inc.
- Biehl, B., Fischer, G. H., Häcker, H., Klebelsberg, D., & Seydel, U. (1975). A comparison of the factor loading matrices of two driver behavior investigations. *Accident Analysis and Prevention*, 7(3), 161–178.
- Blomqvist, M., Luhtanen, P., Vánttinen, T., Norvapalo, K., & Hayrinen, M. (2002). Differences in perceptual-motor skills in novice, intermediate and expert soccer players. (Abstract). In M. Koskolou (Ed.), *European College of Sport Science, Proceedings of the 7th annual congress of the European College of Sport Science, Athens, Greece, 24–28 July 2002* (p. 389). Athens, Greece: Pashalidis Medical Publisher.
- Blomqvist, M., Vánttinen, T., & Luhtanen, P. (2005). Assessment of secondary school students' decision-making and game-play ability in soccer. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 10(2), 107–119.
- Bompa, T. (1999). *Periodization: Theory and methodology of training* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Booher, H. R. (1978). Effects of visual and auditory impairment in driving performance. *Human Factors: The Journal of the Human Factors and Ergonomics Society*, 20, 307–319.
- Borrie, A., Jonsson, G., & Magnusson, M. (2002). Temporal pattern analysis and its applicability in sport: An explanation and exemplar data. *Journal of Sports Sciences*, 20, 845–852.
- Bouveau, B. (2002). *La modélisation et les sciences de l'ingénieur*. In P. Nouvel (Org.), *Enquête sur le concept de modèle* (pp. 101–119). Paris: Presses Universitaires de France.
- Boulogne, G. (1972). *Organisation de jeu tactique/plan de jeu*. E.P.S., 117, 52–55.
- Buono, A., & Jade, R. (1977). *Le football à Montreal*. Paris: Sport et Plein air.
- Capra, F. (1996). *A Teia da Vida*. São Paulo: Editora Cultrix.
- Carling, C., Reilly, T., & Williams, A. M. (2009). *Performance assessment for field sports*. New York: Routledge.
- Carling, C., Williams, A. M., & Reilly, T. (2005). *Handbook of soccer match analysis: A systematic approach to improving performance*. London: Routledge.
- Castelão, D., Garganta, J., Santos, R., & Teoldo, I. (2014). Comparison of tactical behaviour and

- performance of youth soccer players in 3v3 and 5v5 small-sided games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14, 801–813.
- Castellano Paulis, J., Perea Rodríguez, A., & Blanco-Villaseñor, A. (2009). Has soccer changed in the last three world cups? In T. Reilly, & F. Korkusuz (Eds.), *Science and football VI: Proceedings on the Sixth World Congress of Science and Football* (pp. 173–176). London: Routledge.
- Castelo, J. (1994). *Futebol modelo técnico-tático do jogo: Identificação e caracterização das grandes tendências evolutivas das equipas de rendimento superior*. Lisboa: FMH Edições.
- Castelo, J. (1996). *Futebol a organização do jogo: Como entender a organização dinâmica de uma equipa de futebol e a partir desta compreensão como melhorar o rendimento e a direcção dos jogadores e da equipa*. Lisboa: FMH Edições.
- Castelo, J. (2002). *O exercício do treino desportivo*. Lisboa: FMH Edições.
- Cervera, J., & Malavés, R. (2001). Hacia una concepción unitaria del proceso estratégico en fútbol. *Fútbol Cuadernos Técnicos*, 19, 64–70.
- Chase, G. W., & Simon, A. H. (1973). Perception in chess. *Cognitive Psychology*, 4, 55–81.
- Chi, M., & Glaser, R. (1992). A capacidade para a resolução de problemas. In R. Sternberg (Ed.), *As capacidades intelectuais humanas. Uma abordagem em processamento de informações* (pp. 250–275). Porto Alegre: Artes Médicas.
- Cohen, N. J., & Squire, L. R. (1980). Preserved learning and retention of pattern analyzing skill in amnesia using perceptual learning. *Cortex*, 17, 26–44.
- Cohen-Tannoudji, G. (2002). La notion de modèle en physique théorique. In P. Nouvel (Org.), *Enquête sur le concept de modèle* (pp. 29–42). Paris: Presses Universitaires de France.
- Colt, H. G., Crawford, S. W., & Galbraith, O. (2001). Virtual reality bronchoscopy simulation. *Chest*, 120, 1333–1339.
- Côté, J., & Erickson, K. (2015). Diversification and deliberate play during the sampling years. In Joseph Baker and Damian Farrow (Eds.), *Routledge Handbook of Sport Expertise* (pp. 305–316). New York: Routledge.
- Cruyff, J. (2002). *Me gusta el fútbol*. Barcelona: RBA Libros S.A.
- Cunha e Silva, P. (1995). *O Lugar do corpo. Elementos para uma cartografia fractal*. Porto: Paulo
- Cunha e Silva. Tese de Doutoramento, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto, Porto, Portugal.
- D'Antola, A. (1976). *A observação na avaliação escolar*. São Paulo: Loyola.
- Drazin, R., & Sandelands, L. (1994). Autogenesis: A perspective on the process of organizing. *Organization Science*, 3(2), 230–249.
- Duarte, R., Araújo, D., Correia, V., & Davids, K. (2012). Sports teams as superorganisms. Implications of sociobiological models of behaviour for research. *Sports Medicine*, 42(8), 633–642.
- Dufour, W. (1983). Processos de objectivação do comportamento motor. *A observação em futebol*. *Futebol em Revista*, 4ª série, 1, 39–46.
- Duprat, E. (2007). *Enseigner le football en milieu scolaire (Collèges, Lycées) et au club*. Paris: Editions Actio.
- Durand, D. (1992). *La systémique. Que sais-je?* Paris: Presses Universitaires de France.
- Eigen, M., & Winkler, R. (1989). *O Jogo. Os leis naturais que regulam o acaso*. Lisboa: Ed. Gradiva.
- Elferink-Gemser, M. T., Visscher, C., Richart, H., & Lemmink, K. A. (2004). Development of the tactical skills inventory for sports. *Perceptual Motor Skills*, 99(3), 883–895.
- Ennis, C., Mueller, L., & Zhu, W. (1991). Description of knowledge structures within a concept based curriculum framework. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 62(3), 309–318.
- Epstein, I. (1986). *Cibernética*. São Paulo: Ática. 212 References
- Eysenck, M., & Keane, M. (1994). *Psicologia Cognitiva. Um manual introdutório*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Farrow, D., Chivers, P., Hardingham, C., & Sachse, S. (1998). The effect of video-based perceptual training on the tennis return of serve. *International Journal of Sport Psychology*, 29(3), 231–242.
- Fonseca, H., & Garganta, J. (2006). *Futebol de Rua: um Beco com Saída*. Lisboa: Visão e Contextos
- Frade, V. (1990). *A interacção, invariante estrutural da estrutura do rendimento do futebol, como objecto de conhecimento científico uma proposta de explicitação de causalidade*. Porto, Portugal: Projeto de provas de doutoramento, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto.
- Franks, I. M., Goodman, D., & Miller, G. (1983). Analysis of performance: Qualitative or quantitative. *Science Periodical on Research and Technology in Sport Coaching Association of Canada*, 39–46.
- French, K., & Thomas, J. (1987). The relation of knowledge development to children's basketball performance. *Journal of Sport Psychology*, 9, 15–32.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (1998). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults* (4th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- García-Lopez, L. M., Gonzalez-Villora, S., Gutiérrez, D., & Serra, J. (2013). Development and validation of the Game Performance Evaluation Tool (GPET) in soccer. *Revista Euroamericana de Ciencias Del Deporte*, 2(1), 89–99.
- Gardner, A., & Grafen, A. (2009). Capturing the superorganism: A formal theory of group adaptation. *Journal of Evolutionary Biology*, 22, 659–671.
- Garganta, J. (1996). *Modelação da dimensão táctica do jogo de futebol*. In J. Oliveira, & F. Tavares (Eds.), *Estratégia e táctica nos jogos desportivos colectivos* (pp. 63–94). Porto: Centro de Estudos dos Jogos Desportivos, Faculdade de Ciência do Desporto e Educação Física da Universidade do Porto.
- Garganta, J. (1997). *Modelação táctica do jogo de futebol—Estudo da organização da fase ofensiva em equipas de alto rendimento*. Porto: Júlio Garganta. Tese de Doutoramento, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto, Porto, Portugal.
- Garganta, J. (2000). *Análisis del juego en el fútbol. El recorrido evolutivo de concepciones, métodos e instrumentos*. *Revista de Entrenamiento Deportivo*, XIV(2), 5–14.
- Garganta, J. (2001). *A análise da performance nos jogos desportivos. Revisão acerca da análise do jogo*. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, 1(1), 57–64.
- Garganta, J. (2002). *Competências no ensino e treino de jovens futebolistas*. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 8(45). Recuperado de www.efdeportes.com/efd45/ensino.htm.
- Garganta, J. (2004). *Atrás do palco. Nas oficinas do Futebol*. In J.

- Garganta, J. Oliveira, & M. Murad (Org.), Futebol de muitas cores e sabores. Reflexões em torno do desporto mais popular do mundo (pp. 227–234). Porto: Campo das Letras.
- Garganta, J. (2005). Dos constrangimentos da acção à liberdade de (inter)acção, para um futebol com pés . . . e cabeça. In D. Araújo (Ed.), *O contexto da decisão a acção táctica do desporto* (Vol. 1, pp. 179–190). Lisboa: Visão e Contextos Lda.
- Garganta, J. (2006a). Idéias e competências para “pilotar” o jogo de futebol. In G. Tani, J. Bento, & R. D. S. Petersen (Eds.), *Pedagogia do Desporto* (pp. 313–326). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Garganta, J. (2006b). (Re)Fundar os conceitos de estratégia e táctica nos jogos desportivos colectivos, para promover uma eficácia superior. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 20, 201–203. References 213
- Garganta, J. (2008). Modelação táctica em jogos desportivos—A desejável cumplicidade entre pesquisa, treino e competição. In F. Tavares, A. Graça, J. Garganta, & I. Mesquita (Eds.), *Olhares e contextos da performance nos jogos desportivos* (pp. 108–121). Porto, Portugal: Universidade do Porto, Faculdade de Desporto.
- Garganta, J. (2009). New trends of tactical performance analysis in team sports: Bridging the gap between research, training and competition. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, 9(1), 81–89.
- Garganta, J. (2012). Reflexiones sobre la excelencia táctica en el fútbol. Conferência apresentada ao I Congreso Internacional de Fútbol Ciudad de Valencia. Fevereiro. Auditorium Mar Rojo (Oceanográfico), Ciudad de las Artes y las Ciencias.
- Garganta, J. (2013). A propósito da modelação táctica e da relevância da síntese da performance nos jogos desportivos coletivos. In A. Volossovitch & A. P. Ferreira (Eds.), *Fundamentos e aplicações em análise do jogo* (pp. 91–110). Lisboa: Edições FMH.
- Garganta, J., & Cunha e Silva, P. (2000). O jogo de futebol: Entre o caos e a regra. *Horizonte. Revista de Educação Física e Desporto*, XVI(91), 5–8.
- Garganta, J., & Gréhaigne, J. F. (1999). Abordagem sistémica do jogo de futebol: Moda ou necessidade? *Revista Movimento*, 5(10), 40–50.
- Garganta, J., & Oliveira, J. (1996). Estratégia e táctica nos jogos desportivos colectivos. In J. Oliveira, & F. Tavares (Eds.), *Estratégia e táctica nos jogos desportivos colectivos* (pp. 7–23). Porto: Centro de Estudos dos Jogos Desportivos, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto.
- Garganta, J., & Pinto, J. (1994). O ensino do futebol. In A. Graça & J. Oliveira (Eds.), *O ensino dos jogos desportivos* (Vol. 1, pp. 95–136). Porto: Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto, Rainho & Neves Lda.
- Gibson, J. J. (1979). *The ecological approach to visual perception*. Boston: Houghton Mifflin.
- Gigerenzer, G. (2007). *Gut feelings*. New York: Viking Penguin.
- Godbout, P. (1990). Observational strategies for the rating of motor skills: Theoretical and practical implications. In M. Lirette, C. Paré, J. Dessureault, & M. Piéron (Eds.), *Physical education and coaching: Present state and outlook for the future* (pp. 209–221). Québec: Presses de l’Université du Québec à Trois-Rivières.
- Godik, M., & Popov, A. (1993). *La Preparación del futbolista*. Barcelona: Paidotribo.
- Gonçalves, E., Gonzaga, A., Cardoso, F., & Teoldo, I. (2015). Anticipation in soccer: A systematic review. *Human Movement*, 16(2), 95–101.
- Gonzaga, A. d. S., Albuquerque, M. R., Malloy-Diniz, L. F., Greco, P. J., & Costa, I. T. d. (2014). Affective decision-making and tactical behavior of under-15 soccer players. *Plosone*, 9(6), e101231 (101231–101236).
- Goodwin, B. (1994). *How the leopard changed its spots*. London: Weidenfeld Nicholson.
- Gorospe, G. (1999). Observación y análisis de la acción de juego en el tenis de individuales. Aportaciones del análisis secuencial de las coordenadas polares. Vitoria. Guillermo Gorospe. Tese de Doutoramento, Departamento de Historia y Teoría de la Educación de la Universidad del País Vasco, Universidad del País Vasco, Espanha.
- Greco, P. J., & Benda, R. N. (1998). *Iniciação Esportiva Universal Da aprendizagem motora ao treinamento técnico* (Vol. 1). Belo Horizonte: Editora UFMG.
- Greco, P. J., Roth, K., & Schörer, J. (2004). Ensino-aprendizagem-treinamento da criatividade táctica nos jogos esportivos coletivos. In E. S. Garcia & K. L. Lemos (Eds.), *Temas atuais IX: Educação Física e Esportes* (pp. 52–63). Belo Horizonte: Saúde.
- Gréhaigne, J. F. (1989). “Football de Mouvement”. Vers une approche systémique du jeu. Dijon: JeanFrancis Gréhaigne. Tese de Doutoramento, Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives. Université de Bourgogne, France. 214 References
- Gréhaigne, J. F. (1991). A new method of goal analysis. *Science and Football*, 5, 10–16.
- Gréhaigne, J. F. (1992). *L’Organisation du jeu en football*. Joinville-le-Pont, França: Editions Actio.
- Gréhaigne, J. F. (1992). *L’organisation du jeu en football*. Paris: Editions Actio.
- Gréhaigne, J. F. (2001). *La organización del juego en el fútbol*. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Gréhaigne, J. F., & Godbout, P. (1998). Formative assessment in team sports in a tactical approach context. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 69(1), 46–51.
- Gréhaigne, J. F., Godbout, P., & Bouthier, D. (1997). Performance assessment in team sports. *Journal of Teaching in Physical Education*, 16(4), 500–516.
- Gréhaigne, J. F., & Guillon, R. (1992). L’utilisation des jeux d’opposition a l’école. *Revue de l’Education Physique*, 32(2), 51–67.
- Gréhaigne, J. F., Mahut, B., & Fernandez, A. (2001). Qualitative observation tools to analyse soccer. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 1(1), 52–61.
- Guilherme, J. (2004). *Conhecimento específico em futebol. Contributos para a definição de uma matriz dinâmica do processo ensino-aprendizagem/treino do Jogo*. Porto: José Guilherme. Dissertação de Mestrado, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto, Porto, Portugal.
- Hackfort, D., Kilgallen, C., & Hao, L. (2009). The action theory-based Mental Test and Training System (MTTS). In T.-M. Hung, R. Lidor, & D. Hackfort (Eds.), *International perspectives on sport and exercise psychology: Psychology of sport excellence* (pp. 15–24). Morgantown: Fitness Information Technology.
- Hainaut, K., & Benoit, J. (1979). *Enseignement des pratiques physiques spécifiques: Le football moderne tactique-technique-lois du jeu*. Bruxelles: Presses Universitaires de Bruxelles.
- Harris, S., & Reilly, T. (1988). Space, teamwork and attacking success in soccer. In T. Reilly, A. Lees, K. Davis, & W. Murphy (Eds.), *Science and football* (pp. 322–328). London: E & F.N. Spon.
- Hölldobler B., & Wilson E. (2009). *The superorganism: The beauty, elegance, and strangeness of insect societies*. New York: W. W. Norton & Company.

- Holt, N. L., Strean, W. B., & Bengoechea, E. G. (2002). Expanding the teaching games for understanding model: New avenues for future research and practice. *Journal of Teaching in Physical Education*, 21, 162–176.
- Hughes, C. (1973). *Football tactics and teamwork*. London: Wakefield: E.P. Publishing Co. Ltd.
- Hughes, M., & Franks, I. (1997). *Notational analysis of sport*. London: E & FN Spon.
- James, N., Mellalieu, S. D., & Hollely, C. (2002). Analysis of strategies in soccer as a function of European and domestic competition. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 2(1), 83–105.
- Júlio, L., & Araújo, D. (2005). Abordagem dinâmica da ação tática no jogo de futebol. In D. Araújo (Ed.), *O contexto da decisão a ação tática do desporto* (pp. 159–178). Lisboa: Visão e Contextos Lda.
- Kacani, L. (1982). Preparación técnico-táctica del futbolista según su posición en el campo. *El Entrenador Español (Fútbol)*, 12, 12–17.
- Kannekens, R., Elferink-Gemser, M. T., Post, W. J., & Visscher, C. (2009). Self-assessed tactical skills in elite youth soccer players: A longitudinal study. *Perceptual & Motor Skills*, 109(2), 459–472.
- Kelso, S., & Tuller, B. (1984). A dynamical basis for action systems. In M. Gazzaniga (Ed.), *Handbook of cognitive neuroscience* (pp. 321–356). New York: Plenum Press.
- Kröger, C., & Roth, K. (2002). *Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos*. São Paulo: Phorte. Referências 215
- Lamas, L., & Seabra, F. (2006). Estratégia, tática e técnica nas modalidades esportivas coletivas: Conceitos e aplicações. In D. de Rose Júnior (Ed.), *Modalidades Esportivas Coletivas* (pp. 40–59). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Lames, M., & McGarry, T. (2007). On the search for reliable performance indicators in game sports. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 7(1), 62–79.
- Larkin, P., Mesagno, C., Berry, J., & Spittle, M. (2014). Development of a valid and reliable video-based decision-making test for Australian football umpires. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 17, 552–555.
- Laughlin, R. B. (2008). Um universo diferente: Reinventar a física na era da emergência. Lisboa: Gradiva. Lee, M.-A., & Ward, P. (2009). Generalization of tactics in tag rugby from practice to games in middle school physical education. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 14(2), 189–207.
- Lehrer, J. (2009). *Como decidimos. Alfragide: Lua de papel*. Le Moigne, J.-L. (1990). *La modélisation des systèmes complexes*. Paris: Dunod.
- Machado, G., Cardoso, F., & Teoldo, I. (2017). Visual search strategy of soccer players according to different age groups. *Motriz: Revista de Educação Física*, 23(3).
- Maciel, J. (2011). *Não deixes matar o bom Futebol e quem o joga. Pelo Futebol adentro não é perda de tempo!* Lisboa: Chiado Editora. Mahlo, F. (1974). *Acte tactique en jeu*. Paris: Vigot.
- Mandelbrot, B. (1991). *Objectos fractais*. Lisboa: Gradiva.
- Mangas, C. J. (1999). *Conhecimento declarativo no futebol: Estudo comparativo em praticantes federados e não-federados, do escalão de sub-14*. Porto: Carlos Mangas. Dissertação de
- Mestrado, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto, Porto, Portugal. Márcio, A., Florêncio, A., Dias, R., Hugo, V., Sá, M., Ribeiro, A., & Santos, R. (1992). Os “Misters” do universo. *A Bola Edição Especial*, 1–15.
- Marina, J. A. (1995). *Teoria da inteligência criadora*. Lisboa: Editorial Caminho.
- Martins, C., Feitosa, P., & Silva, F. (1999). As principais tendências de planeamento do treino: uma revisão bibliográfica. *Revista Treinamento Desportivo*, 4(2), 71–80.
- Martins, F. (2003). A “Periodização Tática” segundo Vitor Frade: Mais do que um conceito, uma forma de estar e de reflectir o futebol. Porto: Filipe Martins. Dissertação de Licenciatura, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto, Porto, Portugal.
- Matvéiev, L. (1986). *Fundamentos do treino desportivo*. Lisboa: Livros Horizonte. McGarry, T., Anderson, D. I., Wallace, S. A., Hughes, M. D., & Franks, I. M. (2002). Sport competition as a dynamical self-organization system. *Journal of Sports Sciences*, 20, 771–781.
- McGarry, T., & Franks, I. (1995). Modelling competitive squash performance from quantitative analysis. *Human Performance*, 8(2), 113–129.
- McPherson, S. (1994). The development of sport expertise: Mapping the tactical domain. *Quest*, 46(2), 223–240. McPherson, S. L., & Thomas, J. (1989). Relation of knowledge and performance in boys tennis: Age and expertise. *Journal of Experimental Child Psychology*, 48, 190–211.
- Memmert, D. (2002). Diagnostik taktischer leistungskomponenten: Spieltestsituationen und konzeptorientierte expertenratings. Heidelberg: Daniel Memmert. Tese de Doutoramento, Universidade de Heidelberg, Alemanha.
- Memmert, D., & Harvey, S. (2008). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Some concerns and solutions for further development. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27(2), 220–240. 216 Referências Mendes, L. (1979). *As táticas do futebol*. Rio de Janeiro: Ediouro Publicações S/A. Mérand, R. (1976). *L’educateur face à la haute performance*. Paris: Sport et Plain Air. Mesquita, I. (1998). A instrução e a estruturação das tarefas no treino de voleibol. Estudo experimental no escalão de iniciados feminino. Porto, Portugal: Isabel Mesquita. Tese de Doutoramento, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto.
- Mesquita, I. (2006). Ensinar bem para aprender melhor o jogo de voleibol. In G. Tani, J. Bento, & R. Petersen (Eds.), *Pedagogia do Desporto* (pp. 327–343). Rio de Janeiro, Brasil: Guanabara Koogan.
- Mesquita, I., Farias, C., Oliveira, G., & Pereira, F. (2009). A intervenção pedagógica sobre o conteúdo do treinador de futebol. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 23(1), 25–38.
- Moles, A. (1995). *As ciências do impreciso*. Porto: Afrontamento. Mombaerts, E. (1991). *Football, de l’analyse du jeu à la formation du joueur*. Joinville-lePont, França: Edition Actio. Morin, E. (1973). *Le paradigme perdu: la nature humaine*. Paris: Seuil.
- Morin, E. (1991). *Introdução ao pensamento complexo*. Lisboa: Publicações Instituto Piaget. Muller, E., Garganta, J., Santos, R., & Teoldo, I. (2016). Comportamento e desempenho táticos: estudo comparativo entre jogadores de futebol e futsal. *Revista Brasileira de Ciência & Movimento*, 24(2), 100–109.
- Muller, E., Teoldo, I., & Garganta, J. (2018). Análise tática no futsal: estudo comparativo do desempenho de jogadores de quatro categorias de formação. *Revista Brasileira de Ciência do Esporte*, 40(3), 248–256
- Nitsch, J. R. (1985). The action-theoretical perspective. *International Review for Sociology of Sport*, 20(4), 263–282. Olivares, H. T.

- (1978). *Realidad y fantasia del fútbol total*. Madrid: Augusto E. Pila Teleña. Oliveira, J. (1993). Os meios de treino. Porto, Portugal: Relatório das provas de aptidão pedagógica na Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto. Olsen, E., & Larsen, O. (1997). Use of match analysis by coaches. In T. Reilly, J. Bangsbo, & M. Hughes (Eds.), *Science and football III* (pp. 209–220). London: E & FN Spon. Oslin, J. L., Mitchell, S. A., & Griffin, L. L. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Development and preliminary validation. *Journal of Teaching in Physical Education*, 17(2), 231–243.
- Parreira, C. A. (2005). *Evolução tática e estratégias de jogo*. Brasília: Escola Brasileira de Futebol. Pereni, A., & Di Cesare, M. (1998). *Zone play: A technical and tactical handbook*. Spring City: Reedswain.
- Perl, J. (2004). A neural network approach to pattern learning in sport. *International Journal of Computer Science in Sport*, 3(1), 67–70.
- Phelan, S. (2001). Do caos à complexidade no planeamento estratégico: Implicações para a teoria e para a prática. In M. Cunha, J. Fonseca, & F. Gonçalves (Eds.), *Empresas, caos e complexidade* (pp. 9–20). Lisboa: Editora RH.
- Piaget, J. (1964). Development and learning. *Journal of Research in Science Teaching*, 2(3), 176–186. Piaget, J. (1983). *Psicologia da Inteligência*. Rio de Janeiro: Zahar Piaget, J. (1993). A representação do espaço na criança.
- Porto Alegre: Artes Médicas. Pinto, J. (1996). A tática no futebol: abordagem conceptual e implicações na formação. In J. Oliveira & F. Tavares (Eds.), *Estratégia e tática nos jogos desportivos colectivos* (pp. 51–62).
- Porto: Centro de Estudos dos Jogos Desportivos, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto. Referentes 217 Pinto, J., & Garganta, J. (1989). Futebol português: Importância do modelo de jogo no seu desenvolvimento. *Horizonte, Revista de Educação Física e Desporto*, 33(6), 94–98.
- Pinto, J., & Garganta, J. (1996). Contributo da modelação da competição e do treino para a evolução do nível do jogo no futebol. In J. Oliveira & F. Tavares (Eds.), *Estratégia e tática no jogos desportivos colectivos* (pp. 83–94). Porto: Centro de Estudos dos Jogos Desportivos, Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do
- Porto. Placek, J. H., & Griffin, L. L. (2001). The understanding and development of learners' domain-specific knowledge: Concluding comments. *Journal of Teaching in Physical Education*, 20(4), 402–406. Queiroz, C. (1986). *Estrutura e organização dos exercícios de treino em futebol*. Lisboa: Federação Portuguesa de Futebol. Queiroz, C. M. (1983). Para uma teoria de ensino/treino do futebol. *Ludens*, 8(1), 25–44. Rezende, A., & Valdés, H. (2003). Métodos de estudo das habilidades táticas (1). Abordagem comparativa entre jogadores habilidosos e iniciantes expert & novice. *Educación Física y Deportes. Revista Digital*, 9(65). Recuperado de www.efdeportes.com/efd65/tatica.htm. Richard, J.-F., Godbout, P., & Griffin, L. L. (2002). Assessing game performance: An introduction to the Team Sport Assessment Procedure (TSAP). *Physical and Health Education Journal*, 68(1), 12–18.
- Roca, A. (2011). *Perceptual-cognitive expertise and its acquisition in soccer*. Liverpool: André Roca. Tese de Doutoramento, Research Institute for Sport and Exercise Sciences, Liverpool John Moores University, Liverpool, England. Roca, A., Ford, P., McRobert, A., & Williams, A. M. (2011). Identifying the processes underpinning anticipation and decision-making in a dynamic time-constrained task. *Cognitive processing*, 12(3), 301–310. Roca, A., Ford, P., McRobert, A., & Williams, A. M. (2013). Perceptual-cognitive skills and their interaction as a function of task constraints in soccer. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 15(3), 144–155. Rohde, H., & Espersen, T. (1988). Work intensity during soccer training and matchplay. In T. Reilly, A. Lees, K. Davis, & W. Murphy (Eds.), *Science and football* (pp. 68–75). London: E & F.N. Spon. Sebastián, J. F. (1996). *Futebol. Entrenamiento físico basado en la tática y la estrategia. Los sistemas de juego y su evolucion*. Madrid: Gymnos. Silva, A. (2004). *Padrões de jogo no processo ofensivo em futebol de alto rendimento: Análise dos jogos da segunda fase do Campeonato do Mundo Coréia-Japão 2002*. Madri: António Silva. Dissertação de Mestrado, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Espanha. Silva, A., & Rias, C. (1998). 5º Fascículo Inglaterra e Holanda. *Extremos tocam-se*. In R. Santos (Ed.), *O mundo do Futebol* (pp. 130–161). Lisboa: A Bola. Silva, B., Garganta, J., Santos, R., & Teoldo, I. (2014). Comparing tactical behaviour of soccer players in 3 vs. 3 and 6 vs. 6 small-sided games. *Journal of Human Kinetics*, 41, 191–202. Silva, M. (2007). *O desenvolvimento do jogar, segundo a periodização tática*. Pontevedra: MC Sports. Smith, D. (2003). A framework for understanding the training process leading to elite performance. *Sports Medicine*, 33(15), 103–126. Solomenko, V. (1982). *Juego sin balon. El Entrenador*, 14, 72–75. Stacey, R. (1995). *A Fronteira do caos*. Venda Nova: Bertrand Editora. Sun Tzu. (1996). *A arte da guerra*. Rio de Janeiro: Record. 218 Referentes Tani, G. (2002). *Aprendizagem motora e esporte de rendimento: Um caso de divórcio sem casamento*. In V. J. Barbanti, A. C. Amadio, J. Bento, & A. T. Marques (Eds.), *Esporte e atividade física. Interação entre rendimento e saúde* (pp. 145–162). São Paulo: Editora Manole. Tavares, F., Greco, P. J., & Garganta, J. (2006). *Perceber, conhecer, decidir e agir nos jogos desportivos coletivos*. In G. Tani, J. Bento, & R. Petersen (Eds.), *Pedagogia do Desporto* (pp. 284–298). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Taylor, H. L., Talleur, D. A., Emanuel, T. W., Rantanen, E. M., Bradshaw, G. L., & Phillips, S. I. (2002). Incremental training effectiveness of personal computers used for instrument training: Basic instruments. Moffett Field, CA: NASA Ames Research Center. Teissie, J. (1969). *Le football* (2nd ed.). Paris: Vigot Frères. Tenenbaum, G., & Lidor, R. (2005). Research on decision-making and the use of cognitive strategies in sport settings. In D. Hackfort, J. Duda, & R. Lidor (Eds.), *Handbook of research in applied sport and exercise psychology: International perspectives* (pp. 75–91). Morgantown, WV: UNKNO. Tenga, A., Kanstad, D., Ronglan, L. T., & Bahr, R. (2009). Developing a new method for team match performance analysis in professional soccer and testing its reliability. *International Journal of Performance Analysis of Sport*, 9, 8–25. Teodorescu, L. (1975). *Probleme de teorie si metodica în jocurile sportive*. Bucuresti: Ed. Sport-Turism. Teodorescu, L. (1984). *Problemas de teoria e metodologia nos jogos desportivos* (J. Curado, Trad.). Lisboa: Livros Horizontes Lda. Teoldo, I. (2010). *Comportamento tático no futebol: Contributo para a avaliação do desempenho de jogadores em situações de jogo reduzido*. Porto, Portugal: Israel Teoldo. Tese de Doutoramento, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Teoldo, I., Garganta, J., Greco, P. J., & Mesquita, I. (2009). Avaliação do desempenho tático no futebol: Concepção e desenvolvimento da grelha de observação do teste “GR3– 3GR”. *Revista Mineira de Educação Física*, 17(2), 36–64. Teoldo, I., Garganta, J., Greco, P., & Mesquita, I. (2010). Análise e avaliação do comportamento tático no futebol. *Revista da Educação Física/UEM*, 21(3), 443–455. Teoldo, I., Garganta, J., Greco, P., & Mesquita, I. (2011). Proposta de avaliação do comportamento tático no futebol baseada nos princípios táticos fundamentais de jogo. *Revista Motriz*, 17(3), 511–524. Teoldo, I., Garganta, J., Greco, P., Mesquita, I., & Maia, J. (2011). Sistema de avaliação tática no futebol (FUT-SAT): desenvolvimento e validação preliminar. *Revista Motricidade*, 7(1), 69–84. Teoldo, I., & Silvino, M. P. (in press). Analysis of tactical behavior in full- and small-sided games: Comparing professional and youth academy athletes to enhance player development in soccer *Journal of Sport Science*. Teoldo, I., Silvino, M. P., & Sarmiento, H. (in press). Comparing the tactical behavior of young soccer players in full- and small-sided games *International Journal of Perfor-*

mance Analysis in Sport. Tschiene, P. (2001). Lo stato attuale della teoria dell'allenamento. Analise dello stato attuale della teoria dell'allenamento e della sua influenza sulla pratica nello sport di alto livello. *Rivista di Cultura Sportiva*, Anno XX, 52, 2–6.

Utaker, A. (2002). Analogies, métaphores et concepts. In P. Nouvel (Org.), *Enquête sur le concept de modèle* (pp. 203–221). Paris: Presses Universitaires de France.

Vaeyens, R., Lenoir, M., Williams, A. M., Matthys, S., & Philippaerts, R. M. (2010). The mechanisms underpinning decision-making in youth soccer players: An analysis of verbal reports. In B. Drust, T. Reilly, & M. Williams (Eds.), *International research in science References 219 and soccer: Proceedings of the First World Conference on Science and Soccer* (pp. 21–28). London: Routledge.

Valdano, J. (2002). El miedo escénico y otras hierbas. Madrid: Aguilar.

Villar, L., Araújo, D., Davids, K., & Button, C. (2012). The role of ecological dynamics in analysing performance in team sports. *Sports Medicine*, 42(1), 1–10.

Ward, P., & Williams, A. M. (2003). Perceptual and cognitive skill development in soccer: The multidimensional nature of expert performance. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 25(1), 93–111.

Ward, P., Williams, A. M., & Hancock, P. A. (2006). Simulation for performance and training. In K. A. Ericsson, N. Charness, P. Feltovich, & R. R. Hoffman (Eds.), *The Cambridge handbook of expertise and expert performance* (pp. 243–262). Cambridge: Cambridge University Press.

Werner, S. (1995). *El duelo entre dos: libro de ejercicios de uno contra uno*. Barcelona: Paidotribo.

Williams, A. M. (2000). Perceptual skill in soccer: Implications for talent identification and development. *Journal of Sports Sciences*, 18, 737–750.

Williams, A. M., & Burwitz, L. (1993). Advance cue utilisation in soccer. In T. Reilly, J. Clarys, & A. Stibbe (Eds.), *Science and football II: Proceedings of the Second World Congress of Science and Football* (pp. 239–244). London: E & F.N. Spon.

Williams, A. M., Davids, K., & Williams, J. G. (1999). Visual perception & action in sport. London: E & F.N. Spon.

Williams, A. M., & Hodges, N. J. (2005). Practice, instruction and skill acquisition in soccer: Challenging tradition. *Journal of Sports Sciences*, 23(6), 637–650.

Worthington, E. (1974). *Learning & teaching soccer skills*. London: Lepus Books Hal Leighton Printing Company.

Wrzoz, J. (1984). *La tactique de l'attaque*. Bräkel: Broodecoorens.

Yan, Z., Jingjing, G., Danmin, M., Xia, Z. H. U., & Yebing, Y. (2011). Subjective evaluation of mental fatigue and characteristics of attention during a driving simulation. *Social Behavior & Personality: An International Journal*, 39(1), 15–20.

Zerhouni, M. (1980). *Principes de base du football contemporain*. Fleury: Orges.